



લેકવ્યુ મિડલ સ્કૂલ 2023-24 શાળાવ્યાપી સુધારણા યોજના



વ્યાપક જરૂરિયાતોનું મૂલ્યાંકન-
ડેટા સ્ત્રોતો: **CCPS** ડેટા ડેશબોર્ડ અને **RESA** ડેટા વેરહાઉસ

તમારી શાળા માટે પૂરા પાડવામાં આવેલ ડેટા સ્ત્રોતોનો ઉપયોગ કરીને, તમારી શાળા સુધારણા ટીમને ડેટાનું સંપૂર્ણ વિશ્લેષણ કરવા કહો. ચર્ચા માટે અહીં કેટલાક સૂચનો છે:

- શું તમે માઇલસ્ટોન્સ ડેટાની સમીક્ષાના આધારે સુધારણા માટે સ્પષ્ટ વિસ્તારો જુઓ છો?
- શું તમને સમાન વિષય માટેના ગ્રેડ લેવલના ડેટા વચ્ચે વિસંગતતા દેખાય છે?
- શું તમારો બેન્યમાર્ક ડેટા સમગ્ર વર્ષ દરમિયાન વૃદ્ધિની પેટર્ન દર્શાવે છે?
- તમારો બેન્યમાર્ક ડેટા EOG/EOC ડેટા સાથે કેવી રીતે સરખાવે છે?
- અન્ય સિદ્ધિઓના ડેટાની સમીક્ષા કરો અને ઉપરની સરખામણી કરો. શું તમે એકંદર વલણો ઓળખી શકો છો?
- શું તમારો પ્રોફાઇલ ડેટા સમર્થન આપે છે કે તમારી ટાયર 2 (ફરીથી શીખવવા) સૂચનાત્મક પદ્ધતિઓ અસરકારક સાબિત થઈ રહી છે?
- શું તમે ટાયર 3 ના વિદ્યાર્થીઓના ડેટામાં માપી શકાય તેવી વૃદ્ધિ જોઈ શકો છો?
- શું તમારું મુખ્ય શેડ્યૂલ ટાયર 1, ટાયર 2 અને ટાયર 3 સૂચના માટે સમર્પિત સમયને સમર્થન આપે છે?

વલણો અને દાખલાઓ

તમારી જરૂરિયાતોના મૂલ્યાંકનની સમીક્ષા અને પૃથ્થકરણ કર્યા પછી (પૂરાવેલ સ્ત્રોતોમાંથી ડેટા), 2-3 ઔણખોપ્રાથમિકતાવલણો અને દાખલાઓ. આ એવા વિસ્તારો છે જે,જો સુધારો કરવામાં આવે તો, વિદ્યાર્થીની સિદ્ધિ પર સકારાત્મક અસર પડી શકે છે. આ તમારા SAP લક્ષ્યો બની જશે અને શાળા સુધારણા યોજનાના પગલાંને આગળ ધપાવશે.

#1	2021/2022 થી 2022/2023 શાળા વર્ષ સુધી, ગણિત અને સામાજિક અભ્યાસોએ નિપુણ સ્તરે અથવા તેનાથી વધુ સ્કોર કરનારા વિદ્યાર્થીઓની ટકાવારીમાં સુધારો કર્યો છે જ્યારે ELA અને વિજ્ઞાન પ્રાવીણ્ય અથવા તેનાથી વધુની ટકાવારીમાં ઘટાડો થયો છે. ગણિત થી ગયા 34.7% થી 34.8% નિપુણ અથવા ઉપર (6ઠું (24.9% થી 18.4%), 7મી (43.2% થી 37.6%), 8મું (29.2% થી 41.8%, ALG 1 (100% થી 85%)). સામાજિક શિક્ષા થી ગયા 29.9% થી 32.7% નિપુણ અથવા ઉપર. તેણી થી ગયા 29.9% થી 29.1% નિપુણ અથવા ઉપર (6ઠું (32.1% થી 24.3%), 7મી (30.4% થી 29.3%), 8મી (27.5% થી 32.9%)). વિજ્ઞાન થી ગયા 34.9% થી 24.3% નિપુણ અથવા ઉપર.
#2	2021/2022 થી 2022/2023 શાળા વર્ષ સુધી, રેફરલ્સ મેળવતા વિદ્યાર્થીઓની ટકાવારીમાં વધારો થયો છે 22% (738 વિદ્યાર્થીઓમાંથી 163) થી 28.5% (775 વિદ્યાર્થીઓમાંથી 221).
#3*	18 કે તેથી વધુ દિવસો ગેરહાજર રહેતા વિદ્યાર્થીઓની ટકાવારી (>10%) થી વધી છે 22.1% 2021/2022 માં (775 વિદ્યાર્થીઓમાંથી 171) થી 25.2% 2022/2023 માં (738 વિદ્યાર્થીઓમાંથી 186).

આઈઓળખાયેલ વલણ/પેટર્ન #1 (પૃષ્ઠ 2 માંથી નકલ)

2021/2022 થી 2022/2023 શાળા વર્ષ સુધી, ગણિત અને સામાજિક અભ્યાસોએ નિપુણ સ્તરે અથવા તેનાથી વધુ સ્કોર કરનારા વિદ્યાર્થીઓની ટકાવારીમાં સુધારો કર્યો છે જ્યારે ELA અને વિજ્ઞાન પ્રાવીણ્ય અથવા તેનાથી વધુની ટકાવારીમાં ઘટાડો થયો છે. ગણિત થી ગયા 34.7% થી 34.8% નિપુણ અથવા ઉપર (6ઠું (24.9% થી 18.4%), 7મી (43.2% થી 37.6%), 8મું (29.2% થી 41.8%, ALG 1 (100% થી 85%)). સામાજિક શિક્ષા થી ગયા 29.9% થી 32.7% નિપુણ અથવા ઉપર. તેણી થી ગયા 29.9% થી 29.1% નિપુણ અથવા ઉપર (6ઠું (32.1% થી 24.3%), 7મી (30.4% થી 29.3%), 8મી (27.5% થી 32.9%)). વિજ્ઞાન થી ગયા 34.9% થી 24.3% નિપુણ અથવા ઉપર.

વલણ 1 માટે મૂળ કારણ વિશ્લેષણ

ટીમે કંડક્ટ કરવું જોઈએ મૂળ કારણોનું પુથ્યકરણ ઓળખાયેલ વલણ/પેટર્ન #1 માટેના કારણો નક્કી કરવા.

મૂળ કારણ #1	અલગ હોદ્દા પર નવા શિક્ષકો/શિક્ષકોની ઊંચી ટકાવારી. અમારી પાસે 2022/2023 શાળા વર્ષમાં મોટી સંખ્યામાં ગેરહાજરી સાથે ઘણા ધોરણના કેટલાક શિક્ષકો પણ હતા.
મૂળ કારણ #2	અમારી ડેટા ટીમો કન્ટેન્ટ અને ગ્રેડ લેવલ પર વર્ટિકલી અને હોરિઝોન્ટલી સહયોગ કરતી વખતે અસરકારકતામાં અને શ્રેષ્ઠ પ્રેક્ટિસમાં સુધારો કરવાનું ચાલુ રાખી રહી છે.
મૂળ કારણ #3	સામાજિક-આર્થિક અને પારિવારિક શાળાના ઇતિહાસની આસપાસના જીવન સંજોગોને લીધે, અમારા મોટાભાગના વિદ્યાર્થીઓ સ્વતંત્ર રીતે વાંચવા માટે સહાયક માળખાનો અભાવ ધરાવે છે.
મૂળ કારણ #4	માર્ચ 2023 માં તમામ શિક્ષકોને કાગન સ્ટ્રક્ચર્સમાં તાલીમ આપવામાં આવી હતી. તાલીમમાં શીખેલી ઘણી વ્યૂહરચનાઓ આ શાળા વર્ષમાં વર્ગખંડોમાં લાગુ કરવામાં આવી છે.

ક્રિયા પગલું #1

ક્રિયા પગલું #1 નું વર્ણન કરો	શાળા-વ્યાપી ટાયર 2 શેડ્યૂલના અમલીકરણનું આ 2જું વર્ષ છે જ્યાં વિદ્યાર્થીઓને નિપુણતા પ્રાપ્ત કરવા માટે ગ્રેડ સ્તરના આવશ્યક ધોરણો પર સુધારણા કરવામાં આવશે.
ભંડોળ સ્ત્રોત	ટાઇટલ I ફંડ્સ, ચાર્ટર ફંડ્સ, જનરલ ફંડ્સ, PL ફંડ્સ, ઇન્ટ્રક્શનલ એક્સટેન્શન ફંડ્સ, QBE ફંડ્સ
લક્ષિત પેટા જૂથ(ઓ)	કોઈપણ વિદ્યાર્થી જે ટાયર 2 છે (માસ્ટર ગ્રેડ સ્તરની સામગ્રી માટે સંઘર્ષ કરી રહ્યો છે)
અમલીકરણ માટે સમયરેખા	2023/2024 શાળા વર્ષ

મોનીટરીંગ માટેની પ્રક્રિયા	ગ્રેડ લેવલ કન્ટેન્ટ CFA માંથી મેળવેલ ડેટા
પોઝિશન/રોલ જવાબદાર	અભ્યાસક્રમ એપી, શૈક્ષણિક કોચ, ગ્રેડ લેવલ સામગ્રી શિક્ષકો

ક્રિયા પગલું #2

ક્રિયા પગલું #2 નું વર્ણન કરો	અમારા મકાનમાં નવા શિક્ષકો માટે નવા શિક્ષક વ્યવસાયિક શિક્ષણ અને વિકાસ માટે અમલીકરણનું આ 2જું વર્ષ છે.
ભંડોળ સ્ત્રોત	ટાઇટલ I ફંડ્સ, ચાર્ટર ફંડ્સ, જનરલ ફંડ્સ, PL ફંડ્સ, ઇન્સ્ટ્રક્શનલ એક્સટેન્શન ફંડ્સ, QBE ફંડ્સ
લક્ષિત પેટા જૂથ(ઓ)	બિલ્ડિંગમાં નવા શિક્ષકો
અમલીકરણ માટે સમયરેખા	2023/2024 શાળા વર્ષ
મોનીટરીંગ માટેની પ્રક્રિયા	શૈક્ષણિક કોચ, અભ્યાસક્રમ એપી, અન્ય વહીવટ સાથે માસિક બેઠકો. વર્ગખંડોમાં સમયાંતરે ચાલવું.
પોઝિશન/રોલ જવાબદાર	અભ્યાસક્રમ એપી, શૈક્ષણિક કોચ, અન્ય વહીવટ, નવા શિક્ષકો

ક્રિયા પગલું #3

પગલાં #3 નું વર્ણન કરો	વિદ્યાર્થીઓ સાપ્તાહિક ગોલ શીટ પૂર્ણ કરશે. ધ્યેયો સોમવારે સેટ કરવામાં આવે છે અને ગૃહના રૂમમાં શુક્રવારે તેની સમીક્ષા કરવામાં આવે છે. વિદ્યાર્થીઓ શૈક્ષણિક, વર્તણૂક અને હાજરીના ધ્યેયો બનાવવા માટે IC ડેટા/માહિતીનો ઉપયોગ કરે છે.
ભંડોળ સ્ત્રોત	ચાર્ટર, PBIS ફંડ્સ, સામાન્ય ભંડોળ, દાન, ભંડોળ ઊભું કરવું, સૂચનાત્મક વિસ્તરણ
લક્ષિત પેટા જૂથ(ઓ)	ટાયર 2 અને ટાયર 3 ના વિદ્યાર્થીઓ
અમલીકરણ માટે સમયરેખા	2023-2024 શાળા વર્ષ
મોનીટરીંગ માટેની પ્રક્રિયા	ગૃહ શિક્ષકો/નેતાઓ
પોઝિશન/રોલ જવાબદાર	ગૃહ સમિતિ/નેતાઓ

વ્યૂહાત્મક S.M.A.R.T. ધ્યેય #1

ચોક્કસ, માપી શકાય તેવી, સંબંધિત અને સમય-બાઉન્ડ ભાષાનો ઉપયોગ કરીને, ઉપરના તમારા વલણોને S.M.A.R.T. તરીકે ફરીથી લખો. ધ્યેય તમારા મૂળ કારણો અને ક્રિયાના પગલાંનો સંદર્ભ લો. વર્ષ માટે આ તમારું પ્રથમ શાળા-વ્યાપી વ્યૂહાત્મક લક્ષ્ય હશે.

#1	<p>જ્યોર્જિયા માઇલસ્ટોન્સ એસેસમેન્ટમાં તમામ ગ્રેડ સ્તરો અને મુખ્ય વિષયોમાં પ્રોફિસિયન્ટ લર્નર અથવા તેનાથી વધુ સ્કોર કરનારા વિદ્યાર્થીઓની ભારાંક ટકાવારી 3% કે તેથી વધુ વધારો. (ગણિત 34.8% થી 37.8%, વિજ્ઞાન 32.7% થી 35.7%, સામાજિક અભ્યાસ 32.7% થી 36.7% અને ELA 29.1% થી 32.1% પર જશે.) ELA અને ગણિત માટે 3% અથવા વધુ વધારો અથવા લાક્ષણિક અથવા ઉચ્ચ વૃદ્ધિ ટકાવારી. (ગણિત 60.3% થી 63.3% થશે, ELA 54.7% થી 57.7% થશે)</p>
----	---

ઓળખાયેલ વલણ/પેટર્ન #2 (પૃષ્ઠ 2 માંથી નકલ)

2021/2022 થી 2022/2023 શાળા વર્ષ સુધી, રેફરલ્સ મેળવતા વિદ્યાર્થીઓની ટકાવારીમાં વધારો થયો છે 22% (738 વિદ્યાર્થીઓમાંથી 163) થી 28.5% (775 વિદ્યાર્થીઓમાંથી 221).

વલણ 2 માટે મૂળ કારણ વિશ્લેષણ

ટીમે કંડક્ટ કરવું જોઈએ મૂળ કારણોનું પૃથ્થકરણ ઓળખાયેલ વલણ/પેટર્ન #2 માટેના કારણો નક્કી કરવા.

મૂળ કારણ #1	સાથીદારો અને પુખ્ત વયના લોકો સાથે વ્યવહાર કરતી વખતે વિદ્યાર્થીઓમાં સામનો કરવાની અપૂરતી કુશળતા હોય છે.
મૂળ કારણ #2	ગયા વર્ષે તમામ 3 સંચાલકો તેમની સ્થિતિમાં નવા હતા, અને/અથવા બિલ્ડિંગમાં નવા હતા.
મૂળ કારણ #3	ઇલેક્ટ્રોનિક પગલાંઓ દ્વારા, શિક્ષકો અમારી PBIS એપ્લિકેશનમાં વિદ્યાર્થીઓના વર્તનને વધુ સતત ટ્રેક કરે છે અને ચિહ્નિત કરે છે. આ પગલાંઓ ભૂતકાળના વર્ષો કરતાં વધુ વ્યાખ્યાયિત પરિણામો તરફ દોરી ગયા (9 અઠવાડિયામાં તમામ વર્ગોમાં 10 પગલાં ISS હતા; આ 2021/2022 માં અમલમાં ન હતું)

ક્રિયા પગલું #1

ક્રિયા પગલું #1 નું વર્ણન કરો	PBIS અમલીકરણ યોજના રેફરલ મેળવનારા વિદ્યાર્થીઓ માટે ટાયર 2 સપોર્ટ અને હસ્તક્ષેપ પર ધ્યાન કેન્દ્રિત કરશે.
ભંડોળ સ્ત્રોત	ચાર્ટર, PBIS ફંડ્સ, સામાન્ય ભંડોળ, દાન, ભંડોળ ઊભું સૂચનાત્મક વિસ્તરણ
લક્ષિત પેટા જૂથ(ઓ)	ટાયર 2 અને 3 વિદ્યાર્થીઓ (ઓછામાં ઓછા 1 IC રેફરલ)

અમલીકરણ માટે સમયરેખા	2023-2024 શાળા વર્ષ
મોનીટરીંગ માટેની પ્રક્રિયા	PBAS પુરસ્કાર કાર્યક્રમ, પીબીઆઈએસ ક્લાઈમેટ સર્વે, પીબીઆઈએસ ડેટા રિપોર્ટ્સ, ચેક ઇન-ચેક આઉટ
પોઝિશન/રોલ જવાબદાર	PBAS ટીમ, એડમિનિસ્ટ્રેશન, બિહેવિયર ઇન્ટરવેન્શનિસ્ટ, શિક્ષકો

ક્રિયા પગલું #2

ક્રિયા પગલું #2 નું વર્ણન કરો	માસિક વર્તણૂક બેઠકો અને PL દ્વારા શિક્ષકો માટે ચાલુ PBAS અમલીકરણ તાલીમ.
ભંડોળ સ્ત્રોત	ચાર્ટર, PBAS ફંડ્સ, સામાન્ય ભંડોળ, દાન, ભંડોળ ઊભું સૂચનાત્મક વિસ્તરણ
લક્ષિત પેટા જૂથ(ઓ)	ફેકલ્ટી, PBAS સમિતિ, સંચાલકો
અમલીકરણ માટે સમયરેખા	2023-2024 શાળા વર્ષ
મોનીટરીંગ માટેની પ્રક્રિયા	PBAS ક્લાઈમેટ સર્વે, PBAS ડેટા રિપોર્ટ્સ, SWIS ડેટા
પોઝિશન/રોલ જવાબદાર	કાઉન્ટી ઓફિસ, PBAS સમિતિ

ક્રિયા પગલું #3

પગલાં #3 નું વર્ણન કરો	વિદ્યાર્થીઓ સાપ્તાહિક ગોલ શીટ પૂર્ણ કરશે. ધ્યેયો સોમવારે સેટ કરવામાં આવે છે અને ગૃહના રૂમમાં શુક્રવારે તેની સમીક્ષા કરવામાં આવે છે. વિદ્યાર્થીઓ શૈક્ષણિક, વર્તણૂક અને હાજરીના ધ્યેયો બનાવવા માટે IC ડેટા/માહિતીનો ઉપયોગ કરે છે.
ભંડોળ સ્ત્રોત	ચાર્ટર, PBAS ફંડ્સ, સામાન્ય ભંડોળ, દાન, ભંડોળ ઊભું કરવું, સૂચનાત્મક વિસ્તરણ
લક્ષિત પેટા જૂથ(ઓ)	ટાયર 2 અને ટાયર 3 ના વિદ્યાર્થીઓ
અમલીકરણ માટે સમયરેખા	2023-2024 શાળા વર્ષ
મોનીટરીંગ માટેની પ્રક્રિયા	ગૃહ શિક્ષકો/નેતાઓ
પોઝિશન/રોલ જવાબદાર	ગૃહ સમિતિ/નેતાઓ

વ્યૂહાત્મક S.M.A.R.T. ધ્યેય #2

ચોક્કસ, માપી શકાય તેવી, સંબંધિત અને સમય-બાઉન્ડ ભાષાનો ઉપયોગ કરીને, ઉપરના તમારા વલણોને S.M.A.R.T. તરીકે ફરીથી લખો. ધ્યેય તમારા મૂળ કારણો અને ક્રિયાના પગલાંનો સંદર્ભ લો. વર્ષ માટે આ તમારું બીજું શાળા-વ્યાપી વ્યૂહાત્મક લક્ષ્ય હશે.

#2	<p>દર વર્ષે 100 વિદ્યાર્થીઓ દીઠ રેફરલ્સની સંખ્યામાં 5% ઘટાડો.</p> <p>જાણકારી માટે: ગયા વર્ષે ઓગસ્ટ - સપ્ટેમ્બર 11 સુધી (2022/2023), રેફરલ મેળવનારા વિદ્યાર્થીઓની સંખ્યા 775 વિદ્યાર્થીઓમાંથી 41 હતી (5.3%) આ શાળા વર્ષ (2023/2024) ઓગસ્ટ - સપ્ટેમ્બર 11 થી, રેફરલ મેળવનારા વિદ્યાર્થીઓની સંખ્યા 643 વિદ્યાર્થીઓમાંથી 21 હતી (3.3%)</p>
----	--

ઓળખાયેલ વલણ/પેટર્ન #3 (પૃષ્ઠ 2 માંથી નકલ)

18 કે તેથી વધુ દિવસો ગેરહાજર રહેતા વિદ્યાર્થીઓની ટકાવારી (>10%) થી વધી છે 22.1% 2021/2022 માં (775 વિદ્યાર્થીઓમાંથી 171) થી 25.2% 2022/2023 માં (738 વિદ્યાર્થીઓમાંથી 186).

વલણ 3 માટે મૂળ કારણ વિશ્લેષણ

ટીમે કંડક્ટ કરવું જોઈએ [મૂળ કારણોનું પૃથ્થકરણ](#) ઓળખાયેલ વલણ/પેટર્ન #3 માટેના કારણો નક્કી કરવા.

મૂળ કારણ #1	હળવી હાજરી નીતિઓએ હાજરીના મહત્વની ધારણાને હજુ પણ અસર કરી છે (અંતિમ પરીક્ષા મુક્તિ માટે અક્ષમ વિ. માફી વગરની ગેરહાજરી, હાજરીના સંદર્ભમાં વિદ્યાર્થીઓ માટે CART મીટિંગની પુનઃસ્થાપના)
મૂળ કારણ #2	કોવિડ પછીની નકારાત્મક અસરોએ શાળાકીય શિક્ષણ સાથે સામાજિક-આર્થિક, સામાજિક-ભાવનાત્મક અને કૌટુંબિક ઐતિહાસિક અનુભવની આસપાસના વિદ્યાર્થીઓના કૌટુંબિક જીવનના સંજોગોમાં ફેરફાર કરવામાં ફાળો આપ્યો છે.
મૂળ કારણ #3	વિદ્યાર્થીઓને તબીબી પ્રદાતાઓ (એટલે કે ડોક્ટરો, માનસિક આરોગ્ય નિષ્ણાતો, નર્સો, વગેરે) સુધી મર્યાદિત એક્સેસ હોય છે જ્યારે આ સેવાઓની કથિત જરૂરિયાત સતત વધી રહી છે.

ક્રિયા પગલું #1

ક્રિયા પગલું #1 નું વર્ણન કરો	વિદ્યાર્થીઓ અને વાલીઓને સામાજિક કાર્યકરો, નર્સો, CIS અને શીર્ષક 1 પેરેન્ટ કોઓર્ડિનેટર સાથે જોડવા
ભંડોળ સ્ત્રોત	શીર્ષક 1 ભંડોળ, સામાન્ય ભંડોળ, કાઉન્ટી ભંડોળ
લક્ષિત પેટા જૂથ(ઓ)	આર્થિક રીતે વંચિત વિદ્યાર્થીઓ.
અમલીકરણ માટે સમયરેખા	દૈનિક/સાપ્તાહિક
મોનીટરીંગ માટેની પ્રક્રિયા	IC રિપોર્ટ્સ, કાઉન્સેલર રિપોર્ટ્સ, નર્સિંગ રિપોર્ટ્સ, DFCS રિપોર્ટ્સ, CIS રિપોર્ટ્સ, શીર્ષક 1 રિપોર્ટ્સ
પોઝિશન/રોલ જવાબદાર	શિક્ષકો, સામાજિક કાર્યકર, નર્સ, શીર્ષક 1 પેરેન્ટ કોઓર્ડિનેટર, કાઉન્સેલર્સ, CIS અને જ્યોર્જિયા હોપ.

ક્રિયા પગલું #2

ક્રિયા પગલું #2 નું વર્ણન કરો	વિદ્યાર્થીઓ સાપ્તાહિક ગોલ શીટ પૂર્ણ કરશે. ધ્યેયો સોમવારે સેટ કરવામાં આવે છે અને ગૃહના રૂમમાં શુક્રવારે તેની સમીક્ષા કરવામાં આવે છે. વિદ્યાર્થીઓ શૈક્ષણિક, વર્તણૂક અને હાજરીના ધ્યેયો બનાવવા માટે IC ડેટા/માહિતીનો ઉપયોગ કરે છે.
ભંડોળ સ્ત્રોત	ચાર્ટર, PBIS ફંડ્સ, સામાન્ય ભંડોળ, દાન, ભંડોળ ઊભું કરવું, સૂચનાત્મક વિસ્તરણ
લક્ષિત પેટા જૂથ(ઓ)	ટાયર 2 અને ટાયર 3 ના વિદ્યાર્થીઓ
અમલીકરણ માટે સમયરેખા	2023-2024 શાળા વર્ષ
મોનીટરીંગ માટેની પ્રક્રિયા	ગૃહ શિક્ષકો/નેતાઓ
પોઝિશન/રોલ જવાબદાર	ગૃહ સમિતિ/નેતાઓ

ક્રિયા પગલું #3

પગલાં #3 નું વર્ણન કરો	માસિક હાજરી પ્રોત્સાહક કાર્યક્રમનું ચાલુ રાખવું (માત્ર અકારણ ગેરહાજરી કરતાં વધુ)
ભંડોળ સ્ત્રોત	ચાર્ટર, PBIS ફંડ્સ, સામાન્ય ભંડોળ, દાન, ભંડોળ ઊભું કરવું, સૂચનાત્મક વિસ્તરણ
લક્ષિત પેટા જૂથ(ઓ)	કોનિક ગેરહાજરીવાળા વિદ્યાર્થીઓ
અમલીકરણ માટે સમયરેખા	2023-2024 શાળા વર્ષ
મોનીટરીંગ માટેની પ્રક્રિયા	હાજરી સમિતિની બેઠકો, ડેટા રિપોર્ટ્સ (IC), CART

પોઝિશન/રોલ જવાબદાર	શિક્ષકો, હાજરી સમિતિ, હાજરી કારકુન, PBIS સમિતિ, સંચાલકો, સલાહકારો, CIS, જ્યોર્જિયા હોપ અને સામાજિક કાર્યકર
--------------------	--

વ્યૂહાત્મક S.M.A.R.T. ધ્યેય #3*

ચોક્કસ, માપી શકાય તેવી, સંબંધિત અને સમય-બાઉન્ડ ભાષાનો ઉપયોગ કરીને, ઉપરના તમારા વલણોને S.M.A.R.T. તરીકે ફરીથી લખો. ધ્યેય તમારા મૂળ કારણો અને ક્રિયાના પગલાંનો સંદર્ભ લો. વર્ષ માટે આ તમારું ત્રીજું (*વૈકલ્પિક) શાળા-વ્યાપી વ્યૂહાત્મક લક્ષ્ય હશે.

#3	નોંધાયેલા દિવસોના <10% ગુમ થયેલા વિદ્યાર્થીઓની ટકાવારી 74.8% (2022/2023) થી વધીને 2023-2024 શાળા વર્ષના અંત સુધીમાં વિદ્યાર્થીઓના 77.8% થઈ જશે.
----	---

અંતિમ 2023-2024 શાળા સુધારણા વ્યૂહાત્મક લક્ષ્યો

નકલ કરો 2-3 અંતિમ SIP વ્યૂહાત્મક લક્ષ્યો આ સમગ્ર દસ્તાવેજમાં અહીં બનાવવામાં આવ્યા છે. 2023-2024 માટે આ તમારા શાળા-વ્યાપી SIP લક્ષ્યો હશે.

#1	જ્યોર્જિયા માઇલસ્ટોન્સ એસેસમેન્ટમાં તમામ ગ્રેડ સ્તરો અને મુખ્ય વિષયોમાં પ્રોફિસિયન્ટ લર્નર અથવા તેનાથી વધુ સ્કોર કરનારા વિદ્યાર્થીઓની ભારાંક ટકાવારી 3% કે તેથી વધુ વધારો. (ગણિત 34.8% થી 37.8% , વિજ્ઞાન 32.7% થી 35.7% , સામાજિક અભ્યાસ 32.7% થી 36.7% અને ELA 29.1% થી 32.1% પર જશે.) ELA અને ગણિત માટે 3% અથવા વધુ વધારો અથવા લાક્ષણિક અથવા ઉચ્ચ વૃદ્ધિ ટકાવારી. (ગણિત 60.3% થી 63.3% થશે, ELA 54.7% થી 57.7% થશે)
#2	દર વર્ષે 100 વિદ્યાર્થીઓ દીઠ રેફરલ્સની સંખ્યામાં 5% ઘટાડો. જાણકારી માટે: ગયા વર્ષે ઓગસ્ટ - સપ્ટેમ્બર 11 સુધી (2022/2023), રેફરલ મેળવનારા

	<p>વિદ્યાર્થીઓની સંખ્યા 775 વિદ્યાર્થીઓમાંથી 41 હતી (5.3%) આ શાળા વર્ષ (2023/2024) ઓગસ્ટ - સપ્ટેમ્બર 11 થી, રેફરલ મેળવનારા વિદ્યાર્થીઓની સંખ્યા 643 વિદ્યાર્થીઓમાંથી 21 હતી (3.3%)</p>
#3*	<p>નોંધાયેલા દિવસોના <10% ગુમ થયેલા વિદ્યાર્થીઓની ટકાવારી 74.8% (2022/2023) થી વધીને 2023-2024 શાળા વર્ષના અંત સુધીમાં વિદ્યાર્થીઓના 77.8% થઈ જશે.</p>